



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO Nº 551/2009.

EMENTA: Aprova inclusão da disciplina “LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS”, como optativa, na grade curricular do Curso de Bacharelado em Ciências Sociais desta Universidade.

O Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal Rural de Pernambuco, no uso de suas atribuições e tendo em vista o disposto no Parágrafo 6º do Art. 15 do Estatuto desta Universidade e considerando os termos da Decisão Nº 251/2009 da Câmara de Ensino de Graduação deste Conselho, em sua V Reunião Ordinária, realizada no dia 09 de novembro de 2009, exarada no Processo UFRPE Nº 23082.09493/2009,

R E S O L V E:

Art. 1º - Aprovar, em sua área de competência, a inclusão da disciplina “LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS”, com carga horária de 30 (trinta) horas/aula, como optativa, na grade curricular do Curso de Bacharelado em Ciências Sociais desta Universidade, cujo programa com sua ementa, objetivos, conteúdo programático e bibliografia, encontra-se anexado ao Processo acima mencionado.

Art. 2º - Revogam-se às disposições em contrário.

SALA DOS CONSELHOS DA UFRPE, em 10 de dezembro de 2009.

PROF. VALMAR CORRÊA DE ANDRADE
= PRESIDENTE =

Confere com o original assinado pelo Reitor e arquivado nesta Secretaria Geral.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n. - Dois Irmãos 52171-900 Recife - PE

Fone: (081) 3320-6000 – www.ufrpe.br

(ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 551/2009 DO CEPE).

PROGRAMA DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Linguagem Brasileira de Sinais	CÓDIGO: 04341
DEPARTAMENTO: Letras e Ciências Humanas	ÁREA: PORTUGUÊS
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 horas/aula	NÚMERO DE CRÉDITOS: 02
CARGA HORÁRIA SEMANAL: Teóricas: _____ Práticas: _____	TOTAL:
PRÉ-REQUISITOS:	
CO-REQUISITOS:	

EMENTA

Estudos históricos da educação de surdos e da Libras. Legislação e acessibilidade na área da surdez. Aquisição da linguagem pelo surdo. Noções básicas da estrutura lingüística da Libras e de sua gramática. Especificidades da produção textual escrita do surdo.

OBJETIVO

Promover o acesso a conhecimentos básicos sobre os diferentes aspectos relacionados à pessoa surda. Favorecer a ampliação do olhar do profissional da educação para a comunidade surda. Propiciar condições para que o futuro educador compreenda as especificidades do indivíduo surdo em seu processo de intervenção.

Proporcionar aos alunos, conhecimentos específicos sobre os aspectos lingüísticos, gramaticais e práticos da Libras, tornando-os aptos ao exercício do magistério, de acordo com os princípios da educação inclusiva e legislação vigente para a formação docente.

CONTEÚDOS

UNIDADES E ASSUNTOS

A pessoa Surda: aspectos físicos, psicológicos, lingüísticos, sociais e culturais (Teoria)

1. Noções gerais sobre a surdez. Diferenciação entre surdez e Surdez.
2. Histórico da educação de Surdos e da Libras.

3. Metodologias específicas ao ensino de surdos: análise crítica.
4. O desenvolvimento da linguagem no Surdo:
 - 4.1. Aquisição da Libras pela criança Surda – L1
 - 4.2. Aquisição da escrita da língua portuguesa - L2.
5. A surdez e suas implicações na escrita.
6. Comunidade, Cultura e Identidade surda
7. Direitos lingüísticos do Surdo sob o enfoque das políticas públicas educacionais.

CONTINUAÇÃO CONTEÚDOS

UNIDADES E ASSUNTOS
Estrutura lingüística da Libras (Teoria / Prática) 1. A Gramática da Libras sob o enfoque dos níveis lingüísticos: fonológico, morfológico, sintático e semântico. 2. O sinal e seus parâmetros. 3. A língua em uso: contextos triviais de comunicação.

BIBLIOGRAFIA

Emissão

Data:

Responsável: