



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

RESOLUÇÃO Nº 385/2013

EMENTA: Aprova “Ad Referendum” deste Conselho, criação da disciplina intitulada: “LITERATURA INFANTO-JUVENIL”, como optativa na grade curricular do Curso de Licenciatura Plena em Letras da Unidade Acadêmica de Serra Talhada desta Universidade.

A Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal Rural de Pernambuco, no uso de suas atribuições estatutárias e considerando a urgência do assunto exarado no Processo UFRPE Nº 23082.012949/2013,

R E S O L V E:

Art. 1º - Aprovar, em sua área de competência, “Ad Referendum” do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), a criação da disciplina intitulada: “LITERATURA INFANTO-JUVENIL”, com carga horária total de 60 (sessenta) horas/aula, como optativa na grade curricular do Curso Licenciatura Plena em Letras da Unidade Acadêmica de Serra Talhada desta Universidade, conforme anexo e de acordo com o que consta no Processo acima mencionado.

Art. 2º - Revogam-se as disposições em contrário.

SALA DOS CONSELHOS DA UFRPE, em 06 de novembro de 2013.

PROFA. MARIA JOSÉ DE SENA
= PRESIDENTE =



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n. - Dois Irmãos 52171-900 Recife - PE

Fone: 0xx-81-3302-1000 www.ufrpe.br

PROGRAMA DE DISCIPLINA

(ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 385/2013 DO CEPE).

IDENTIFICAÇÃO	
DISCIPLINA: LITERATURA INFANTO-JUVENIL	CÓDIGO:
DEPARTAMENTO: UAST	ÁREA: HUMANAS
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60	NÚMERO DE CRÉDITOS: 04
CARGA HORÁRIA SEMANAL: TEÓRICAS: 04 PRÁTICAS: -	TOTAL: 04
PRÉ-REQUISITOS: NÃO TEM	
CO-REQUISITOS: NÃO TEM	
EMENTA	
Origens da literatura infanto-juvenil: mitologia e tradição oral. A permanência do conto de fadas. A produção infantil de Monteiro Lobato. A geração de 1970: das novas propostas à permanência da visão utilitária da literatura. A literatura infanto-juvenil contemporânea.	
CONTEÚDOS	
Conceito histórico da literatura infanto-juvenil; A literatura infanto-juvenil no Brasil - histórico; Literatura oral: especificidades e influências do ato de narrar histórias; Monteiro Lobato e a obra infantil; A magia dos quadrinhos na literatura infanto-juvenil; Literatura infanto-juvenil e a escola: a escolarização do texto e a formação do gosto pela leitura (da alfabetização ao ensino superior).	
BIBLIOGRAFIA	
BÁSICA: BETTELHEIM, Bruno. <i>A psicanálise nos contos de fadas</i> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978. ZILBERMAN, Regina. <i>A literatura infantil na escola</i> . São Paulo: Global, 1981. MEIRELES, Cecília. <i>Problemas de literatura infantil</i> . Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1986. ZILBERMAN, Regina. LAJOLO, Marisa. <i>Literatura infantil brasileira</i> . São Paulo: Ática, 2003. COMPLEMENTAR: ABRAMOVICH, Fanny. <i>O estranho mundo que se mostra às crianças</i> . São Paulo: Summus, 1983. CUNHA, Maria Antonieta. <i>Literatura infantil - teoria e prática</i> . São Paulo: Ática, 2004. LAJOLO, Marisa. ZILBERMAN, Regina. <i>Literatura infantil brasileira: histórias e histórias</i> : Ática, 1991.	

Emissão Data: 23 /07/ 2013

Responsável: Valquíria Maria Cavalcante de Moura