



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

RESOLUÇÃO Nº 384/2013

EMENTA: Aprova “Ad Referendum” deste Conselho, criação da disciplina intitulada: “LINGUÍSTICA TEXTUAL”, como optativa na grade curricular do Curso de Licenciatura Plena em Letras da Unidade Acadêmica de Serra Talhada desta Universidade.

A Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal Rural de Pernambuco, no uso de suas atribuições estatutárias e considerando a urgência do assunto exarado no Processo UFRPE Nº 23082.012948/2013,

R E S O L V E:

Art. 1º - Aprovar, em sua área de competência, “Ad Referendum” do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), a criação da disciplina intitulada: “LINGUÍSTICA TEXTUAL”, com carga horária total de 60 (sessenta) horas/aula, como optativa na grade curricular do Curso Licenciatura Plena em Letras da Unidade Acadêmica de Serra Talhada desta Universidade, conforme anexo e de acordo com o que consta no Processo acima mencionado.

Art. 2º - Revogam-se as disposições em contrário.

SALA DOS CONSELHOS DA UFRPE, em 06 de novembro de 2013.

PROFA. MARIA JOSÉ DE SENA
= PRESIDENTE =



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n. - Dois Irmãos 52171-900 Recife - PE

Fone: 0xx-81-3302-1000

www.ufrpe.br

PROGRAMA DE DISCIPLINA

(ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 3842013 DO CEPE).

IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA: CÓDIGO: LINGUÍSTICA TEXTUAL		
DEPARTAMENTO: UAST	ÁREA: HUMANAS	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60	NÚMERO DE CRÉDITOS: 04	
CARGA HORÁRIA SEMANAL: TEÓRICAS: 02	PRÁTICAS: 02	TOTAL: 04
PRÉ-REQUISITOS: NÃO TEM		
CO-REQUISITOS: NÃO TEM		
EMENTA		
Percurso histórico dos estudos em linguagem que tomam o texto escrito como objeto de estudo. Noção de texto e dos elementos de textualidade (linguísticos e pragmáticos). Texto, contexto e cotexto. Especificidades da coesão e coerência textuais. A construção dos sentidos do texto. Relação entre domínio discursivo, gêneros textuais (discursivos), tipologias textuais e suporte dos gêneros. Linguística textual e ensino da língua portuguesa.		
CONTEÚDOS		
Fundamentação epistemológica da linguística textual; Histórico, conceituação e relevância das gramáticas textuais; Conceitos de texto; Princípios de textualização; Condições de produção; Organização/ tessitura textual; A construção do sentido; Processamento textual; Domínio discursivo, gêneros e tipologias textuais, suporte dos gêneros textuais; Linguística textual e ensino da língua portuguesa.		
BIBLIOGRAFIA		
BÁSICA: BENTES, A. C. Linguística textual. In: MUSSALIN, F.; BENTES, A.C. Introdução à linguística . Domínios e fronteiras. V.2. São Paulo: Cortez, 2001, p.245-288. FÁVERO, L. L.; KOCH, I. G. V. Linguística textual: introdução . São Paulo: Cortez, 2008. KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. Desvendando os segredos do texto . São Paulo: Cortez, 2006.		
COMPLEMENTAR ANTUNES, Irandé. Lutar com palavras: coesão e coerência . São Paulo: Parábola, 2005. FÁVERO, Leonor Lopes. Coesão e coerência textuais . São Paulo: Ática, 2006. KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda. Ler e escrever: estratégias de produção textual . – São Paulo: Contexto, 2011. KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda. Ler e compreender: os sentidos do texto . – São Paulo: Contexto, 2011. MARCUSCHI, Luiz Antônio. Gêneros textuais: análise de gêneros e compreensão . São Paulo: Parábola, 2008.		