MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

RESOLUÇÃO Nº 383/2013

EMENTA: Aprova "Ad Referendum" deste Conselho, criação da disciplina intitulada: "AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM", como optativa na grade curricular do Curso de Licenciatura Plena em Letras da Unidade Acadêmica de Serra Talhada desta Universidade.

A Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal Rural de Pernambuco, no uso de suas atribuições estatutárias e considerando a urgência do assunto exarado no Processo UFRPE Nº 23082.012947/2013,

R E S O L V E:

Art. 1º - Aprovar, em sua área de competência, "Ad Referendum" do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), a criação da disciplina intitulada: "AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM", com carga horária total de 60 (sessenta) horas/aula**,** como optativa na grade curricular do Curso Licenciatura Plena em Letras da Unidade Acadêmica de Serra Talhada desta Universidade, conforme anexo e de acordo com o que consta no Processo acima mencionado.

.

Art. 2º - Revogam-se as disposições em contrário.

SALA DOS CONSELHOS DA UFRPE, em 06 de novembro de 2013.

PROFA. MARIA JOSÉ DE SENA
= PRESIDENTE =

Confere com o original assinado pela Reitora e arquivado nesta Secretaria Geral.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n. - Dois Irmãos 52171-900 Recife - PE
Fone: 0xx-81-3302-1000 www.ufrpe.br

PROGRAMA DE DISCIPLINA

(ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 383/2013 DO CEPE)

IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: CÓDIGO: AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM	
DEPARTAMENTO: UAST	**ÁREA: HUMANAS**
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60	NÚMERO DE CRÉDITOS: 04
CARGA HORÁRIA SEMANAL: TEÓRICAS: 04 PRÁTICAS: -	TOTAL: 04
PRÉ-REQUISITOS: NÃO TEM	
CO-REQUISITOS: NÃO TEM	

EMENTA

Linguística e aquisição de linguagem. Panorama das teorias de aquisição de linguagem: o empirismo, behaviorismo e conexionismo; o racionalismo, inatismo e o construtivismo, com suas vertentes cognitivista e (só-cio)interacionista. Especificidades da aquisição de linguagem (falada e escrita).

CONTEÚDOS

- Gênese teórica do campo Aquisição de linguagem;
- Teorias de aquisição de linguagem;
- O empirismo (behaviorismo e conexionismo);
- O racionalismo (inatismo e o construtivismo, com suas vertentes cognitivista e (sócio)interacionista);
- Aquisição de linguagem (falada e escrita);
- Aquisição (de escrita) e o "manuscrito" escolar.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

LEMOS, Maria T. Guimarães de. **A língua que me falta**: uma análise dos estudos em aquisição de linguagem. Campinas-SP: Mercado de Letras, 2002.

SANTOS, Raquel. Aquisição da linguagem. In: FIORIN, José Luiz. **Introdução à lingüística**. São Paulo: Contexto, 2009.

SILVA, Carmem Luci da Costa. **A criança na linguagem**: enunciação e aquisição. São Paulo: Pontes, 2009.

COMPLEMENTAR

CALIL, Eduardo. **Escutar o invisível**: escritura & poesia na sala de aula. São Paulo: Unesp, 2008.

DEL RÉ, Alessandra. **Aquisição da Linguagem**: uma abordagem psicolinguística. São Paulo: Contexto, 2006.

LEMOS, Cláudia T. Guimarães de. Los Procesos metafóricos y metonímicos como mecanismos de cambio. In: **Substratum**, 1. Barcelona: Meldar, 1992, p. 121-135.

LEMOS, Cláudia T. Guimarães de. Das vicissitudes da fala da criança e de sua investigação. **Cadernos de estudos linguísticos.** Campinas-SP: Unicamp, 2002.

SILVA, Carmem Luci da Costa. **A criança na linguagem**: enunciação e aquisição. São Paulo: Pontes, 2009.

Emissão Data: 24/07/2013 Responsável: Adeilson Pinheiro Sedrins