



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

RESOLUÇÃO Nº 382/2013

EMENTA: Aprova “Ad Referendum” deste Conselho, complementação das ementas das disciplinas: Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa II; Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa III; Estágio Supervisionado em Língua Inglesa II e Estágio Supervisionado em Língua Inglesa III, na grade curricular do Curso Letras da Unidade Acadêmica de Garanhuns desta Universidade.

A Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal Rural de Pernambuco, no uso de suas atribuições estatutárias e considerando a urgência do assunto exarado no Processo UFRPE Nº 23082.013533/2013,

R E S O L V E:

Art. 1º - Aprovar, em sua área de competência, “Ad Referendum” do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), a complementação das ementas das disciplinas: Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa II; Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa III; Estágio Supervisionado em Língua Inglesa II e Estágio Supervisionado em Língua Inglesa III, na grade curricular do Curso Letras da Unidade Acadêmica de Garanhuns desta Universidade, bem como, para atender a exigência de adequação da Lei de Estágio Nº 11.788/2008, conforme anexo e de acordo com o que consta no Processo acima mencionado.

Art. 2º - Revogam-se as disposições em contrário.

SALA DOS CONSELHOS DA UFRPE, em 29 de outubro de 2013.

PROFA. MARIA JOSÉ DE SENA
= PRESIDENTE =

Confere com o original assinado pela Reitora e arquivado nesta Secretaria Geral.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
UNIDADE ACADÊMICA DE GARANHUNS - UAG
Av. Bom Pastor, s/n, Boa Vista - CEP: 55292-270 - Garanhuns/PE
Fone: (87) 3762-3375 Site: <http://www.ufrpe.br/uag/> E-mail: uag@uag.ufrpe.br

(ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 382/2013 DO CEPE).

PROGRAMA DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Estágio de Língua Portuguesa I

CÓDIGO:

DEPARTAMENTO: Letras

ÁREA:

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30h

NÚMERO DE CRÉDITOS:

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

TEÓRICAS: 15

PRÁTICAS: 15

PRÉ-REQUISITOS:

CO-REQUISITOS:

SEMESTRE/ANO DE APLICAÇÃO:

OBJETIVOS

Orientar os alunos quanto à prática docente de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental, acompanhando, orientando e avaliando o planejamento das atividades e o estágio de observação e regência.

EMENTA

Estudo sobre leitura e produção de texto para intervenção, em sala de aula, com o intuito de estimular a leitura, discussão, análise e produção de textos entre alunos do Ensino Fundamental de escolas públicas de Garanhuns; a fim de ajudar a torná-los leitores proficientes, desenvolvendo, dentre outras competências, a capacidade de síntese/crítica, a partir de seus comentários por meio de ferramentas digitais.

CONTEÚDOS

- Leitura e Produção de textos como veículo de ensino de língua;
- Letramento e ensino;
- Tecnologia e ensino.

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (quando houver)

Aplicação de um projeto sobre leitura e produção de texto, utilizando ferramentas digitais.

BIBLIOGRAFIA

ANTUNES, Irandé. **Aula de Português**: Encontro e Interação. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

LEVY, Pierre. **Cibercultura**. São Paulo: Editora 34, 1999.

COSSON, Rildo. **Letramento Literário**: Teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2006.

Emissão

Data:

Niige da Rocha Guedes

Responsável



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
UNIDADE ACADÊMICA DE GARANHUNS - UAG
Av. Bom Pastor, s/n, Boa Vista - CEP: 55292-270 - Garanhuns/PE
Fone: (87) 3762-3375 Site: <http://www.ufrpe.br/uag/> E-mail: u-
ag@uag.ufrpe.br

(ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 382/2013 DO CEPE)

PROGRAMA DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Estágio de Língua Portuguesa II	CÓDIGO:	
DEPARTAMENTO: Letras	ÁREA:	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30h	NÚMERO DE CRÉDITOS:	
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	TEÓRICAS: 15	PRÁTICAS: 15
PRÉ-REQUISITOS:		
CO-REQUISITOS:		
SEMESTRE/ANO DE APLICAÇÃO:		

OBJETIVOS

Orientar os alunos quanto à prática docente de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental, acompanhando, orientando e avaliando o planejamento das atividades e o estágio de observação e regência.

EMENTA

Estudo sobre leitura e produção de texto para intervenção, em sala de aula, com o intuito de estimular a leitura, discussão, análise e produção de textos entre alunos do Ensino Médio de escolas públicas de Garanhuns; a fim de ajudar a torná-los leitores proficientes, desenvolvendo, dentre outras competências, a capacidade de síntese/crítica, a partir de seus comentários por meio de ferramentas digitais.

CONTEÚDOS

- Leitura e Produção de textos como veículo de ensino de língua;
- Letramento e ensino;
- Tecnologia e ensino.

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (quando houver)

Aplicação de um projeto sobre leitura e produção de texto, utilizando ferramentas digitais.

BIBLIOGRAFIA

ANTUNES, Irandé. **Aula de Português: Encontro e Interação**. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.
LEVY, Pierre. **Cibercultura**. São Paulo: Editora 34, 1999.
COSSON, Rildo. **Letramento Literário: Teoria e prática**. São Paulo: Contexto, 2006.

Emissão

Data:

Niige da Rocha Guedes

Responsável



(ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 382/2013 DO CEPE)

PROGRAMA DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO		
Disciplina: Estágio Supervisionado em Língua Inglesa 1 L		
Departamento: Letras	Área: Literatura	
Carga horária total: 30 h/a	Créditos: 2	
Carga horária semanal: 2h	Teóricas: 2h	Práticas:
Pré-requisito: Nenhum		
Semestre de aplicação: a partir de 2013.1		

Ementa
Prática de estágio supervisionado em escola pública ou particular, enfocando o processo de ensino-aprendizagem da Língua Inglesa no ensino Fundamental 2 da Escola Brasileira, com base nos PCN e nas teorias didáticas e pedagógicas. Elaboração de projetos de intervenção didática.

Objetivos
- Proporcionar ao aluno o conhecimento teórico sobre as diversas metodologias de ensino de língua estrangeira desde a antiguidade até meados do século XX. - Acompanhar, orientar e avaliar o planejamento de atividades e o estágio de observação e regência. - Orientar o aluno na elaboração de planos de aula para o ensino de inglês como língua estrangeira.

Conteúdos
- Concepções teóricas do processo de ensino e aprendizagem de língua estrangeira no ensino fundamental. - Orientações didático-pedagógicas para elaboração de plano de ensino de curso. - Planejamento e preparação de aula. - Avaliação do estágio. - Elaboração de relatório final.

Bibliografia
BÁSICA: BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: ensino fundamental – língua estrangeira. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais +: Linguagens, códigos e suas Tecnologias. Brasília: MEC, 2002. LITTLEWOOD, William T. Foreign and Second Language Learning: language acquisition research and its implications for the classroom. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. LEECH, G & SVARTVIK, J.A. A Communicative Grammar of English. London: Longman, 1990. RICHARDS, J. C.; RODGERS, J. S. Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: CUP, 2001. COMPLEMENTAR: ELLIS, R. The study of Second Language Acquisition. Oxford: Oxford University Press, 1994. JACOBS, George M. & GOH, Christine C. M. O aprendizado cooperativo na sala de aula. São Paulo: SBS, 2008. LARSEN-FREEMAN, D. Techniques and principles in language teaching. New York: Oxford University Press, 1986. VINHAS, Luciana. Um estudo de caso sobre o ensino de língua estrangeira: contrastando lei, teoria e prática. Linguagem & Ensino, vol 12, No. 1, 2009 (227-252).

Emissão

Data: 14.03.2013

Responsável



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
UNIDADE ACADÊMICA DE GARANHUNS - UAG
Av. Bom Pastor, s/n, Boa Vista - CEP: 55292-270 - Garanhuns/PE
Fone: (87) 3762-3375 Site: <http://www.ufrpe.br/uag/> E-mail: uag@uag.ufrpe.br

(ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 382/2013 DO CEPE)

PROGRAMA DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: **Estágio Supervisionado em Língua Inglesa 2 L** CÓDIGO:

DEPARTAMENTO: **LETRAS** ÁREA:

CARGA HORÁRIA TOTAL: **35 h** NÚMERO DE CRÉDITOS: **2**

CARGA HORÁRIA SEMANAL: **2 h** TEÓRICAS: **2** PRÁTICAS:

PRÉ-REQUISITOS: **Estágio Supervisionado em Língua Inglesa 1 L**

CO-REQUISITOS: Nenhum

SEMESTRE/ANO DE APLICAÇÃO:

OBJETIVOS

- Proporcionar ao aluno o conhecimento teórico sobre as diversas metodologias de ensino de língua estrangeira desde a antiguidade até os dias atuais.
- Acompanhar, orientar e avaliar o planejamento de atividades e o estágio de observação e regência.
- Orientar o aluno na elaboração de planos de aula para o ensino de inglês como língua estrangeira.

EMENTA

Prática de estágio supervisionado em escola pública ou particular, enfocando o processo de ensino-aprendizagem da Língua Inglesa no ensino Médio da Escola Brasileira, com base nos PCN e nas teorias didáticas e pedagógicas. Elaboração de projetos de intervenção didática.

CONTEÚDOS

- Concepções teóricas do processo de ensino e aprendizagem de língua estrangeira no ensino fundamental.
- Orientações didático-pedagógicas para elaboração de plano de ensino de curso.
- Planejamento e preparação de aula.
- Avaliação do estágio.
- Elaboração de relatório final.

CRONOGRAMA	
AULAS	CONTEÚDO
Aula 1: 2 horas	Apresentação da disciplina (ementa, objetivos; forma de avaliação); apresentação da professora, alunos e contrato de trabalho.
Aula 2: 4 horas	Orientações didáticas dos PCN.
Aula 3: 6 horas	Orientações didáticas dos PCN.
Aula 4: 8 horas	Panorama das diversas metodologias para o ensino do inglês como língua estrangeira, desde o método comunicativo até as mais recentes abordagens.
Aula 5: 10 horas	A Aprendizagem Cooperativa para o ensino do inglês como língua estrangeira.
Aula 6: 12 horas	A Aprendizagem Cooperativa para o ensino do inglês como língua estrangeira.
Aula 7: 14 horas	Revisão para IVA
Aula 8: 16 horas	IVA
Aula 9: 18 horas	Resultado e feedback da I VA.
Aula 10: 20 horas	Orientação sobre observações e regência de aula (elaboração de plano de aula)
Aula 11: 22 horas	Orientação sobre observações e regência de aula (elaboração de plano de aula)
Aula 12: 24 horas	Orientação para as observações e regências de aula (elaboração de plano de ensino)
Aula 13: 26 horas	Orientação para as observações e regências de aula (elaboração de plano de ensino)
Aula 14: 28 horas	Revisão para IIVA
Aula 15: 30 horas	II VA
Aula 16: 32 horas	Resultados e feedback II VA Orientação para III VA
Aula 17: 34 horas	III VA
Aula 18: 36 horas	Avaliação Final

VIII – BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio vol II**. Brasília: MEC, 2000.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais +: Linguagens, códigos e suas Tecnologias**. Brasília: MEC, 2002.

LITTLEWOOD, William T. **Foreign and Second Language Learning: language acquisition research and its implications for the classroom**. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

LEECH, G & SVARTVIK, J.A. **A Communicative Grammar of English**. London: Longman, 1990.

RICHARDS, J. C.; RODGERS, J. S. **Approaches and Methods in Language Teaching**. Cambridge: CUP, 2001.

COMPLEMENTAR:

ELLIS, R. **The study of Second Language Acquisition**. Oxford: Oxford University Press, 1994.

JACOBS, George M. & GOH, Christine C. M. **O aprendizado cooperativo na sala de aula**. São Paulo: SBS, 2008.

LARSEN-FREEMAN, D. **Techniques and principles in language teaching**. New York: Oxford University Press, 1986.

VINHAS, Luciana. **Um estudo de caso sobre o ensino de língua estrangeira: contrastando lei, teoria e prática**. Linguagem & Ensino, vol 12, No. 1, 2009 (227-252).

Garanhuns, ____ de _____ de _____

Professor Responsável