



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO  
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO Nº 343/2011

**EMENTA:** Aprova o Programa da Disciplina intitulada: “ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO I” do Curso de Licenciatura em Letras do Departamento de Letras e Ciências Humanas desta Universidade.

O Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal Rural de Pernambuco, no uso de suas atribuições e tendo em vista o disposto no Parágrafo 6º do Art. 15 do Estatuto da Universidade e considerando os termos da Decisão Nº 077/2011 da Câmara de Ensino de Graduação deste Conselho, em sua II Reunião Extraordinária, realizada dia 23 de novembro de 2011, exarada no Processo UFRPE Nº 23082.011357/2011,

**R E S O L V E:**

Art. 1º - Aprovar, em sua área de competência, o Programa da Disciplina intitulada: “ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO I” do Curso de Licenciatura em Letras do Departamento de Letras e Ciências Humanas desta Universidade, conforme consta no Processo acima mencionado:

Art. 2º - Revogam-se as disposições em contrário.

SALA DOS CONSELHOS DA UFRPE, em 28 de novembro de 2011.

**PROF. VALMAR CORRÊA DE ANDRADE**  
= PRESIDENTE =



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

DEPARTAMENTO DE LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n – Dois Irmãos 52171-900 Recife- PE

Fone: 0xx-81-3320-6000 [www.ufrpe.br](http://www.ufrpe.br)

(ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 343/2011 DO CEPE).

### PROGRAMA DE DISCIPLINA

#### IDENTIFICAÇÃO

**DISCIPLINA:** ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO I

**CÓDIGO:** 04363

**DEPARTAMENTO:** DE EDUCAÇÃO **ÁREA DEPARTAMENTAL:** MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO

**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 90h

**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 6

**CARGA HORÁRIA SEMANAL:** 6h

**CARGA HORÁRIA SEMANAL:** TEÓRICAS: 2h PRÁTICAS: 4h

**C. HOR. DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR:**

**PRÉ-REQUISITO(S):** 04325 E 05140 E 04320 E 04318 E 04322 E 04326 E 04324 E 04328 E 05139 E 04321 E 04329 E 04319 E 04323 E 04327 E 05317 E 05319

**CO-REQUISITO(S):** Nenhum

**SEMESTRE E ANO DE APLICAÇÃO:** 6º semestre

#### OBJETIVOS

Identificar e vivenciar a Escola e sua dinâmica a partir de documentos, reuniões/conselhos de de de classes, e observações de práticas pedagógicas escolares na área de língua/literatura.

#### EMENTA

Estudo da ecologia da escola com ênfase no projeto político pedagógico, infraestrutura, reunião de professores/conselho de classe e observação das práticas pedagógicas no Ensino Fundamental/Médio.

#### PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (se houver)

#### CONTEÚDOS

##### UNIDADES E ASSUNTOS

##### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – PARTE TEÓRICA

1. Instrumentos de observação e análise:
  - 1.1. Técnicas de Observação
  - 1.2. Instrumentos de Coleta de Dados
  - 1.3. Teoria e Análise de Dados
  - 1.4. A Categorização dos Dados

##### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – PARTE PRÁTICA

1. Organização do trabalho escolar:
  - 1.1 Projeto Político Pedagógico/ Regimento Escolar
  - 1.2 Conselho de Classe
  - 1.3 Organização Estudantil
  - 1.4 Documentos e Funcionamento da Escola.

**(ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 343/2011 DO CEPE).**

2. Organização Curricular:

- 2.1 Conteúdo Programático e Contextualização
- 2.2 Plano de Ensino
- 2.3 Plano de Aula
- 2.4 Pedagogia de projetos

3. Espaço Escolar, Ensino e Interação:

- 3.1 Biblioteca
- 3.2 Laboratórios
- 3.3 Salas de Aula e Espaços de Ensino-aprendizagem
- 3.4 Sala de Professores
- 3.5 Espaços de Convivência e de Lazer

4. Orientação para Produção de Relatório

**BIBLIOGRAFIA**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ANDRÉ, M. (org.). **O Papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores**. Campinas: Papirus, 2001.

FAZENDA, I. C. A. [et al]. **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado**. Campinas: Papirus, 2005.

LIBÂNEO, J. C. **Adeus Professora?:** novas exigências educacionais e profissão docente. São Paulo: Cortez, 2007.

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F. de & TOSCHI, M. S. **Educação Escolar:** políticas, estruturas e organização. São Paulo: Cortez, 2006.

PERRENOUD, P. **10 Novas Competências para Ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

TARDIF, M. **Saberes Docentes e Formação Profissional**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

TURRA, D. E., SANT'ANNA, F. M & GODOY, C. M. **Planejamento de ensino e avaliação**. Porto Alegre: Sagra. 1988.

VIANNA, H. M. **Pesquisa em Educação**– a observação. Brasília: Líber Livro, 2007.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALARCÃO, I. **Escola Reflexiva e Nova Racionalidade**. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.

\_\_\_\_\_. **Professores Reflexivos em uma Escola Reflexiva**. São Paulo: Cortez, 2003.

APPLE, M. W. & BEANE, J. A. (org.). **Escolas Democráticas**. São Paulo: Cortez, 2001.

BAGNO, M. **A Pesquisa na Escola**. São Paulo: Loyola, 2000.

BRASIL. Ministério da Educação. **Guia de Livros Didáticos PNLD 2008**. Ministério da Educação. Brasília; MEC, 2007

BRASIL, Ministério de Educação e Cultura. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira – LDB**, Brasília, 1996.

BRASIL, Ministério da Educação e Cultura. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Secretaria de Educação Fundamental, Ministério da Educação e do Desporto, 1998.

BRASIL, Ministério da Educação e Cultura. **Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006.

CANDAU, V. M. **Didática, Currículo e Saberes Escolares**. Rio de Janeiro, DP&A, 2002.

DEMO, P. **A Nova LDB:** ranços e avanços. Campinas, SP: Papirus, 1997.

GOHN, M. da G. Educação não-formal, participação da sociedade civil e estruturas colegiadas nas escolas. **Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação**, Rio de

**(ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 343/2011 DO CEPE).**

Janeiro, v. 14, n. 50, p. 27-38, jan/mar. 2006. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v14n50/30405.pdf>>. Acesso em: 20 de out. de 2009.

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.

\_\_\_\_\_. **Democratização da Escola Pública**: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. São Paulo: Loyola, 1999.

MAINARDES, J. **Reinterpretando os Ciclos de Aprendizagem**. São Paulo: Cortez, 2007.

MIRANDA, H. da S. **Dossiê Direitos da Criança e do Adolescente**. Recife: CCS Gráfica Editora, 2010.

MORETTO, V.P. **Planejamento**: planejando a educação para o desenvolvimento de competências. Petrópolis: Vozes, 2008.

PERNAMBUCO, Secretaria de Educação. **Base Curricular Comum para as Redes Públicas de Ensino de Pernambuco**: língua estrangeira moderna/Secretaria de Educação. Recife: SE, 2008.

PERNAMBUCO, Secretaria de Educação. **Base Curricular Comum para as Redes Públicas de Ensino de Pernambuco**: língua portuguesa/Secretaria de Educação. Recife: SE, 2008.

PERRENOUD, P. **Os Ciclos de Aprendizagem**: um caminho para combater o fracasso escolar. Porto Alegre: Artmed, 2004.

\_\_\_\_\_. Philippe. 1999. **Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas**. Porto Alegre, RS: Artes Médicas Sul.

\_\_\_\_\_. **Construir as Competências desde a Escola**. Artmed, 1999.

PIMENTA, S.O **Estágio na Formação de Professores**: unidade teoria e prática. São Paulo: Cortez, 2002.

PIMENTA, Selma G.; LIMA, M.S.L. **Estágio e Docência**. São Paulo: Cortez, 2004.

RECIFE, Prefeitura. Secretaria de Educação. Diretoria Geral de Ensino. **Tempos de Aprendizagem, Identidade Cidadã e Organização da Educação Escolar em Ciclos**. Recife: Editora Universitária da UFPE, 2003.

SANTOMÉ, Jurjo Torres. **Globalização e Interdisciplinaridade**: o currículo integrado. Porto Alegre: Artmed, 2000.

SILVEIRA, Regina B.L. [et al]. **Didática e Metodologia Aplicada ao Ensino Fundamental**. Fortaleza: Universidade Estadual do Vale do Acaraú, 2000.

PILETTI, N. **Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental**. São Paulo: Ática, 2007.

TARDIF, M. **Saberes Docentes e Formação Profissional**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

VEIGA, I. P. A. (org.). **Caminhos da Profissionalização do Magistério**. Campinas, SP: Papirus, 1998.

Emissão:  
Monfredini C. de Moura

Data: 18.06.2011 Responsáveis: Ewerton Ávila dos Anjos Luna e Tany Mara