



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

RESOLUÇÃO Nº 319/2013.

EMENTA: Aprova criação da disciplina: “CONTRIBUIÇÕES DA NEUROPSICOLOGIA PARA A EDUCAÇÃO”, como optativa, na grade curricular do Curso de Licenciatura em Pedagogia desta Universidade.

A Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal Rural de Pernambuco, no uso de suas atribuições estatutárias e considerando os termos da Decisão Nº 163/2013 do Pleno deste Conselho, em sua VII Reunião Ordinária, realizada no dia 16 de agosto de 2013, exarada no Processo UFRPE Nº 23082.003667/2012,

R E S O L V E:

Art. 1º - Aprovar, em sua área de competência, a criação da disciplina: “CONTRIBUIÇÕES DA NEUROPSICOLOGIA PARA A EDUCAÇÃO”, com carga horária total de 45 (quarenta e cinco) horas/aula, como optativa, na grade curricular do Curso de Licenciatura em Pedagogia desta Universidade, cujo Programa de Disciplina encontra-se em anexo, conforme consta do Processo acima mencionado.

Art. 2º - Revogam-se as disposições em contrário.

SALA DOS CONSELHOS DA UFRPE, em 19 de agosto de 2013.

PROFA. MARIA JOSÉ DE SENA
= PRESIDENTE =



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Rua Dom Manoel de Medeiros. s/n. - Dois Irmãos CEP: 52171-900

(ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 319/2013 DO CEPE).

PROGRAMA DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA: Contribuições da Neuropsicologia para a Educação	CÓDIGO:	
DEPARTAMENTO: Educação	ÁREA: III	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 h	NÚMERO DE CRÉDITOS: 3	
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 h	TEÓRICAS: 3h	PRÁTICAS: -
PRÉ-REQUISITOS: nenhum		
CO-REQUISITOS: nenhum		
SEMESTRE/ANO DE APLICAÇÃO: X		

OBJETIVOS
- Contribuir com a formação do(a) professor(a), apresentando-lhes conhecimentos específico do campo das neurociências, de modo a contribuir para a sua prática docente com crianças de 0 a 6 anos; - Apresentar a importância dos aspectos neuropsicológicos para o desenvolvimento da criança, relacionando-o à experiência da criança no ambiente da creche e da escola; - Favorecer a reflexão a respeito do papel da afetividade e da estimulação no curso do desenvolvimento infantil, em seus aspectos neurológicos, cognitivos e sócio-afetivos; - Refletir acerca das relações entre os processos cognitivos e o funcionamento neuropsicológico; - Favorecer a construção de estratégias pedagógicas que auxiliem o(a) professor(a) a lidar com as crianças com os transtornos de aprendizagem; - Favorecer ao professor uma reflexão sobre o processo de avaliação neuropsicológica e o documento dela decorrente (Laudo).

EMENTA
Contribuições da Neuropsicologia do desenvolvimento para a formação do professor da Educação infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Aspectos neuropsicológicos dos processos cognitivos e suas relações com o processo de ensino-aprendizagem. Principais Transtornos de Aprendizagem e do Neurodesenvolvimento: Dislexia, Disgrafia, Discalculia, TDAH.

CONTEÚDOS
I. Neuropsicologia do Desenvolvimento: Contribuições para a formação do professor • Noções introdutórias em neuropsicologia • Conceitos básicos em neuropsicologia do desenvolvimento • O papel da estimulação para o neurodesenvolvimento nos primeiros anos II. Processos cognitivos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem • O papel dos processos cognitivos: atenção, memória, raciocínio, funções executivas e linguagem • Avaliação neuropsicológica: a compreensão do laudo pelo professor III. Transtornos de aprendizagem escolar e do neurodesenvolvimento • Diferenciando Sintoma x Dificuldade de aprendizagem x Transtornos de aprendizagem

(ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 319.2013 DO CEPE).

- Transtornos de Aprendizagem: Dislexia, Disgrafia, Discalculia
- Transtornos do Neurodesenvolvimento: TDAH, dentre outros

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (quando houver)

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Andrade, V. M. e Santos F. H (2004). Neuropsicologia hoje. Em V. M. Andrade, F. H dos Santos e O. F.

Bueno (orgs.). Neuropsicologia hoje. São Paulo: Artes Médicas.

Muszkat, M. e Rizzutti, S. (2012). O professor e a dislexia. São Paulo: Cortez Editora. (Coleção Educação e Saúde)

Muszkat, M., Miranda, M. e Rizzitti, S. (2012). Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade. São Paulo: Cortez Editora. (Coleção Educação e Saúde)

Soares, M. A e Gualtieri, R. (2012). A escola e o fracasso escolar. São Paulo: Cortez Editora (Coleção Educação e Saúde)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Costa, D. I., Azambuja, L. S., Portuguese, M. W. & Costa, J. C. (2004). Avaliação neuropsicológica da criança. J. Pediatr., vol.80 no.2., pp. 1-13.

Damásio, A. (1996). O erro de Descartes: Emoção, razão e o cérebro humano. São Paulo: Companhia das Letras.

Emissão

Data: 04/12/2012

Responsável: Pompéia Villachan Lyra
(Profa. Adjunta II – Departamento de Educação)