

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

RESOLUÇÃO Nº 201/2009.

EMENTA: Aprova criação da disciplina: "JOGOS DIGITAIS", como optativa, na grade curricular do Curso em Licenciatura em Computação, do Departamento de Estatística e Informática desta Universidade.

O Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal Rural de Pernambuco, no uso de suas atribuições e tendo em vista o disposto no Parágrafo 6º do Art. 15 do Estatuto desta Universidade e considerando os termos da Decisão Nº 95/2009 da Câmara de Ensino de Graduação deste Conselho, em sua V Reunião Extraordinária, realizada no dia 04 de junho de 2009, exarada no Processo UFRPE Nº 23082.019991/2008,

RESOLVE:

Art. 1º - Aprovar, em sua área de competência, a criação da disciplina: "JOGOS DIGITAIS", com carga horária total de 60/h (sessenta horas/aula), como optativa, na grade curricular do Curso de Licenciatura em Computação, do Departamento de Estatística e Informática desta Universidade, cujo Programa de Disciplina encontra-se em anexo, conforme consta do Processo acima mencionado.

Art. 2º - Revogam-se às disposições em contrário.

SALA DOS CONSELHOS DA UFRPE, em 10 de junho de 2009.

PROF. VALMAR CORRÊA DE ANDRADE = PRESIDENTE =

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n – Dois Irmãos 52171-900 Recife- PE Fone: 0xx-81-3302-1000 <u>www.ufrpe.br</u>

(ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 201/2009 DO CEPE).

PROGRAMA DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO DISCIPLINA: Jogos Digitais CÓDIGO: DEPARTAMENTO: Estatística e Informática ÁREA: Informática CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 NÚMERO DE CRÉDITOS: 03 CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h CARGA HORÁRIA SEMANAL: TEÓRICAS: 2h PRÁTICAS: 2h

EMENTA

História dos Jogos; Categorias de Jogos; Desenvolvimento de Jogos: Projeto, Técnicas e Ferramentas; Jogos digitais como ferramenta de ensino; Projeto de Jogos Digitais Educacionais.

CONTEÚDOS

UNIDADES E ASSUNTOS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - PARTE TEÓRICA

- 1. Introdução
 - a. Definição

PRÉ-REQUISITOS: Programação

- b. Características Fundamentais
- 2. História dos Jogos
 - a. Primórdios e evolução histórica de jogos
 - b. Estado da arte
- 3. Categorias de Jogos
 - a. Características: Conflito, Segurança, Representação, Interatividade, Interface, Enredo, Motivação e Níveis de Dificuldade.
 - b. Tipos de Jogos: Ação, Estratégia, Entretenimento, Educacionais;
- 3. Desenvolvimento de Jogos
 - a. Projeto de Jogos
 - b. Metodologia
 - c. Criação de equipe e atribuições
 - d. Linguagens, técnicas e ferramentas de desenvolvimento
 - e. Plataformas
 - f. Arte gráfica e sonora
 - g. Manipulações gráficas
 - h. Prototipagem e teste
- 4. Jogos Digitais Como Ferramentas de Ensino
 - a. Histórico dos Jogos Educacionais
 - b. Características
 - c. Tipos
 - d. Categorias de jogos educacionais: público alvo, faixa etária, assuntos abordados,

elementos didáticos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - PARTE PRÁTICA

Projeto de Jogos Digitais Educacionais

BIBLIOGRAFIA

- 1. Salien, Katie and Zimmerman, Eric. Rules of Play: Game Design Fundamentals.
- 2. Buckland, Mat. Programming Game AI by example. WordWare Publishing, 2005
- 3. Rollings, A. and Morris, D., Game Architecture and Design. Coriolis Group Books. 1999
- 4. Simon Egenfeldt-nielsen. Educational Potential of Computer Games (Continuum Studies in Education) (Hardcover), Continuum, 2007.

Emissão:
Data:
Responsável: