



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

RESOLUÇÃO Nº 152/2014.

EMENTA: Aprova criação da disciplina intitulada: “HISTÓRIA DOS ÍNDIOS NO BRASIL COLONIAL”, sob a responsabilidade do Departamento de História desta Universidade.

A Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal Rural de Pernambuco, no uso de suas atribuições e tendo em vista o disposto no Parágrafo 6º do Art. 15 do Estatuto da Universidade e considerando os termos da Decisão Nº 030/2014 da Câmara de Ensino de Graduação deste Conselho, em sua I Reunião Extraordinária, realizada no dia 20 de maio de 2014, exarada no Processo UFRPE Nº 23082. 020978/2013,

R E S O L V E:

Art. 1º - Aprovar, em sua área de competência, a criação e inclusão da disciplina intitulada: “HISTÓRIA DOS ÍNDIOS NO BRASIL COLONIAL”, cujo código é 04804, com carga horária total de 60 (sessenta) horas/aula, como optativa, na grade curricular do Curso de Licenciatura em História, a ser ministrada pelo Departamento de História desta Universidade, cujo Programa de Disciplina encontra-se em anexo, conforme consta do Processo acima mencionado.

Art. 2º - Revogam-se as disposições em contrário.

SALA DOS CONSELHOS DA UFRPE, em 26 de maio de 2014.

PROFA. MARIA JOSÉ DE SENA
= PRESIDENTE =



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n. - Dois Irmãos CEP: 52171-900 Recife – PE

(ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 152/2014 DO CEPE).

PROGRAMA DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: História dos Índios no Brasil Colonial CÓDIGO:
DEPARTAMENTO: **DEHIST** ÁREA: História
CARGA HORÁRIA TOTAL: **60 h** NÚMERO DE CRÉDITOS: **4**
CARGA HORÁRIA SEMANAL: **4 h** TEÓRICAS: **60 h** PRÁTICAS:
PRÉ-REQUISITOS: Nenhum
CO-REQUISITOS: Nenhum
SEMESTRE/ANO DE APLICAÇÃO: 2014.1

EMENTA

Estudo sobre a história dos índios no Brasil durante o período colonial (séculos XVI a XIX). Impacto da colonização portuguesa, Tupis e Tapuias (categorias coloniais), a escravidão indígena, alianças, guerras indígenas e guerras coloniais, aldeamentos e projetos missionários.

CONTEÚDOS

- 1) O impacto da colonização portuguesa sobre os povos indígenas;
- 2) Tupis e Tapuias: problematizando categorias coloniais;
- 3) Imagens de índios do Brasil no século XVI;
- 4) Índios, os "escravos da terra";
- 5) As missões religiosas e os povos indígenas;
- 6) Guerras indígenas e guerras coloniais;
- 7) Política de aldeamentos - séculos XVI e XVII;
- 8) Política indigenista no século XVIII - o período pombalino;
- 9) Formação de alianças - as experiências portuguesa, francesa e neerlandesa.

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (quando houver) BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ALMEIDA, Maria Regina C. de. *Metamorfoses indígenas: identidade e cultura nas aldeias coloniais do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2003.
- _____. *Os índios na História do Brasil*. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 2010.
- ALMEIDA, Rita Heloisa de. *O Diretório dos Índios: um projeto de civilização dos índios do século XVIII*. Brasília: UnB, 1997.
- AZEVEDO, Francisca L. N.; MONTEIRO, John. M. (Orgs.) *Confronto de Culturas: Conquista, Resistência, Transformação*. São Paulo: Edusp, 1997.
- CUNHA, M. C. da. (Org.) *História dos índios no Brasil*. São Paulo: Cia. das Letras, 1992.
- MONTEIRO, John M. *Negros da terra*. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.
- POMPA, Cristina. *Religião como tradução*. Missionários, Tupi e Tapuia no Brasil colonial. São Paulo: EDUSC, 2002.
- PUNTONI, Pedro. *A Guerra dos Bárbaros*. Povos indígenas e a colonização do sertão nordeste do Brasil, 1650-1720. São Paulo: FAPESP, HUCITEC, EDUSP, 2002.

(ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 152/2014 DO CEPE).

SZTUTMAN, Renato. *O Profeta e o Principal*. A ação política ameríndia e seus personagens. São Paulo: Edusp/Fapesp, 2012.

ZERON, Carlos A. de M. R. *Linha de fé*. A Companhia de Jesus e a Escravidão no Processo de Formação da Sociedade Colonial (Brasil, Séculos XVI e XVII). São Paulo: Edusp, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALENCASTRO, Luiz Felipe de. *O Trato dos Viventes*. A Formação do Brasil no Atlântico Sul. São Paulo: Companhias das Letras, 2000.

AZEVEDO, Anna Elizabeth Lago de. *O Diretório Pombalino em Pernambuco*. Recife: Dissertação de Mestrado em História da Universidade Federal de Pernambuco, 2004.

CUNHA, Manuela Carneiro da. *Índios no Brasil*. Histórias, direitos e cidadania. São Paulo: Claro Enigma, 2012.

DAHER, Andrea. *O Brasil Francês*. As singularidades da França Equinocial (1612-1615). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.

GALINDO, Marcos. *O Governo das Almas*. A expansão colonial no país dos Tapuia, 1651-1798. Leiden: Tese de doutorado da Universidade de Leiden, 2004.

LOPEZ, Adriana. *Franceses e Tupinambás na Terra do Brasil*. São Paulo: Senac, 2001.

MARIZ, Vasco; PROVENÇAL, Lucien. *Villegagnon e a França Antártica*. Rio de Janeiro: Bibliex, 2000.

MELLO, José Antônio Gonsalves de. *Tempo dos Flamengos*. Influência da ocupação holandesa na vida e na cultura do norte do Brasil. 4ª Edição. Rio de Janeiro: Topbooks, 2001.

OLIVEIRA, João Pacheco de (Org.). *A presença indígena no Nordeste*. Rio de Janeiro: Contra Capa, 2011.

SCHALKWIJK, F.L. *Igreja e Estado no Brasil Holandês (1630 a 1654)*. São Paulo: Cultura Cristã, 2004.

SCHWARTZ, Stuart B. *Segredos Internos*. Engenhos e escravos na sociedade colonial. São Paulo: Cia. das Letras, 1988.

SILVA, Geyza Kelly Alves da. *Índios e identidades: formas de inserção e sobrevivência na sociedade colonial (1535-1716)*. Recife: Dissertação de Mestrado em História da Universidade Federal de Pernambuco, 2004.

VAINFAS, Ronaldo. *A heresia dos índios*. Catolicismo e rebeldia no Brasil colonial. São Paulo: Cia. das Letras, 1995.

Emissão

Data:

Responsável: Bruno Romero Ferreira Miranda