



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO Nº 004/2012

EMENTA: Aprova “Ad referendum” deste Conselho, a inclusão da disciplina “AVALIAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS”, como optativa, na grade curricular do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas desta Universidade

O Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal Rural de Pernambuco, no uso de suas atribuições estatutárias e considerando a urgência do assunto exarado no Processo UFRPE Nº 23082.001859/2011,

R E S O L V E:

Art. 1º - Aprovar, em sua área de competência, “Ad referendum”, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, a inclusão da disciplina “AVALIAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS”, com carga horária de 60 (sessenta) horas/aula, como optativa, na grade curricular do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas desta Universidade, podendo a matrícula ser efetivada na etapa de reajuste de matrícula, nas vagas remanescentes do Curso de Engenharia de Pesca, cujo Programa de Disciplina encontra-se em anexo, conforme consta do Processo acima mencionado.

Art. 2º - Revogam-se as disposições em contrário.

SALA DOS CONSELHOS DA UFRPE, em 09 de janeiro de 2012.

PROF. VALMAR CORRÊA DE ANDRADE
= PRESIDENTE =



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n – Dois Irmãos 52171-900 Recife- PE

Fone: 0xx-81-3302-1000 www.ufrpe.br

(ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 004/2012 DO CEPE).

PROGRAMA DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Avaliação de impactos ambientais **CÓDIGO:**

DEPARTAMENTO: Tecnologia Rural

ÁREA: Construções Rurais

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 horas

REGIME ACADÊMICO: Seriado

CARGA HORÁRIA SEMANAL: TEÓRICAS: 3 h **PRÁTICAS:** 1 h **TOTAL:** 4 horas

PRÉ-REQUISITOS:

CO-REQUISITOS:

EMENTA

Fisiologia animal e homotermia. Cálculo da térmica. Ventilação natural. Ventilação forçada. Fisiologia e produção vegetal em ambientes controlados. Índices de conforto térmico. Zoneamento bioclimático.

CONTEÚDOS

UNIDADES E ASSUNTOS

1. FISIOLOGIA ANIMAL E HOMOTERMIA

- 1.1. Introdução.
- 1.2. Sistema regulador dos homotermas
- 1.3. Homotermia animal
- 1.4. Analogia homotérmica
- 1.5. Termoneutralidade
- 1.6. Lei da superfície corpórea
- 1.7. Temperaturas críticas e ótimas
- 1.8. Umidades relativas críticas e ótimas
- 1.9. Calor sensível, latente e total produzido

2. CÁLCULO DA CARGA TÉRMICA

- 2.1. Estruturas fechadas – inverno
- 2.2. Estruturas abertas – inverno
- 2.3. Estruturas fechadas – verão
- 2.4. Estruturas abertas – verão
- 2.5. Radiação solar
- 2.6. Balanço de energia

3. VENTILAÇÃO NATURAL

- 3.1. Introdução
- 3.2. Forças naturais envolvidas
- 3.3. Características do vento
- 3.4. Fluxo devido ao vento
- 3.5. Forças envolvidas devido a diferença de temperatura
- 3.6. Fluxo devido a diferença de temperatura

(ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 004/2012 DO CEPE).

4. VENTILAÇÃO FORÇADA

- 4.1. Introdução
- 4.2. Ventiladores
- 4.3. Fluxo de ar em dutos
- 4.4. Distribuição de ar
- 4.5. Efeito da ventilação na produção animal
- 4.6. Quantidade de fluxo de ar em estruturas para animais

5. FISIOLOGIA E PRODUÇÃO VEGETAL EM AMBIENTES CONTROLADOS

- 5.1. Introdução
- 5.2. Resposta fisiológica a fatores climáticos
- 5.3. Ambientes controlados para produção vegetal

6. INDICES DE CONFORTO TERMICO

- 6.1. Introdução
- 6.2. Aplicação dos diversos índices

7. ZONEAMENTO BIOCLIMATICO

- 7.1. Introdução
- 7.2. Relações com outras ciências
- 7.3. Importância

BIBLIOGRAFIA

1. BAETA, F.C., SOUZA, C.F. Ambiência em edificações rurais- conforto animal. Ed. UFV, Viçosa MG. 1997, 246p.
2. NAAS, I.A. Princípios de conforto térmico na produção animal. Ed. Ícone, Campinas SP, 1989. 183p.
3. SILVA, I.J.O. Ambiência e Qualidade na Produção Industrial de Suínos, I. ed. FEALQ, Piracicaba. 1999. 247p.
4. SILVA, I. J.O. Ambiência na Produção de Aves em Clima Tropical. I. ed. FEALQ, Piracicaba, 2001. 200p.
5. SILVA, I.J.O. Ambiência na Produção de leite em Clima Quente. I Ed. FEALQ Piracicaba. 1998. 201p.