



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n – Dois Irmãos 52171-900 Recife- PE
Fone: 0xx-81-3302-1000 www.ufrpe.br

PROGRAMA DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Jogos Digitais CÓDIGO:

DEPARTAMENTO: Estatística e Informática ÁREA: Informática

CARGA HORÁRIA TOTAL : 60

NÚMERO DE CRÉDITOS: 03

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h

CARGA HORÁRIA SEMANAL: TEÓRICAS: 2h PRÁTICAS: 2h

PRÉ-REQUISITOS: Programação

EMENTA

História dos Jogos; Categorias de Jogos; Desenvolvimento de Jogos: Projeto, Técnicas e Ferramentas; Jogos digitais como ferramenta de ensino; Projeto de Jogos Digitais Educacionais.

CONTEÚDOS

UNIDADES E ASSUNTOS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - PARTE TEÓRICA

1. Introdução
 - a. Definição
 - b. Características Fundamentais
2. História dos Jogos
 - a. Primórdios e evolução histórica de jogos
 - b. Estado da arte
3. Categorias de Jogos
 - a. Características: Conflito, Segurança, Representação, Interatividade, Interface, Enredo, Motivação e Níveis de Dificuldade.
 - b. Tipos de Jogos: Ação, Estratégia, Entretenimento, Educacionais;
3. Desenvolvimento de Jogos
 - a. Projeto de Jogos
 - b. Metodologia
 - c. Criação de equipe e atribuições
 - d. Linguagens, técnicas e ferramentas de desenvolvimento
 - e. Plataformas
 - f. Arte gráfica e sonora
 - g. Manipulações gráficas
 - h. Prototipagem e teste

4. Jogos Digitais Como Ferramentas de Ensino
 - a. Histórico dos Jogos Educacionais
 - b. Características
 - c. Tipos
 - d. Categorias de jogos educacionais: público alvo, faixa etária, assuntos abordados, elementos didáticos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - PARTE PRÁTICA

Projeto de Jogos Digitais Educacionais

BIBLIOGRAFIA

1. Salien, Katie and Zimmerman, Eric. Rules of Play: Game Design Fundamentals.
2. Buckland, Mat. Programming Game AI by example. WordWare Publishing, 2005
3. Rollings, A. and Morris, D., Game Architecture and Design. Coriolis Group Books. 1999
4. Simon Egenfeldt-nielsen. Educational Potential of Computer Games (Continuum Studies in Education) (Hardcover), Continuum, 2007.

Emissão:

Data:

Responsável: