



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

(ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 195/2013 DO CEPE).

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Agronomia

MODALIDADE: Presencial

DISCIPLINA: Fisiologia das plantas cultivadas

PRÉ-REQUISITO: Fisiologia vegetal

☐ OBRIGATÓRIA ☒ OPTATIVA

DEPARTAMENTO: Unidade Acadêmica de Garanhuns

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Josabete Salgueiro Bezerra de Carvalho

Ano: 2013

Semestre Letivo: ☐ Primeiro ☒ Segundo

Total de Créditos (se for o caso): 02

Carga Horária: 30 horas

II - EMENTA (Sinopse do Conteúdo)

Controle ambiental do desenvolvimento. Considerações fisiológicas e ecológicas da fotossíntese. Fisiologia do estresse. Produtividade vegetal. Culturas regionais.

III - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Possibilitar ao aluno o acesso a conceitos em fisiologia das plantas cultivadas com ênfase nas adaptações morfológicas e fisiológicas influenciadas por fatores ambientais e atuais mudanças do ambiente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

(ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 195/2013 DO CEPE).

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Controle ambiental do desenvolvimento: água, radiação solar, ar e calor.
2. Considerações fisiológicas e ecológicas da fotossíntese: unidades de medida da luz, respostas fotossintéticas à luz pela folha intacta, respostas fotossintéticas à temperatura, respostas fotossintéticas ao dióxido de carbono.
3. Fisiologia do estresse: déficit hídrico e tolerância à seca, estresse salino e deficiência de oxigênio.
4. Produtividade vegetal: principais processos fisiológicos da produção, produtividade das culturas.
5. Culturas regionais: milho, feijão, mandioca, capim elefante e palma forrageira.

V – MÉTODOS DIDÁTICOS DE ENSINO

- (X) Aula Expositiva
- (X) Seminário
- (X) Leitura Dirigida
- (X) Demonstração (prática realizada pelo Professor)
- (X) Laboratório (prática realizada pelo aluno)
- (X) Trabalho de Campo
- (X) Execução de Pesquisa

VI - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão realizadas durante todo o período letivo, através da participação das atividades realizadas em sala de aula, bem como através de seminários, relatórios de aulas práticas, elaboração de projetos de pesquisa e elaboração de artigo científico.

VII – BIBLIOGRAFIA (Conforme normas da ABNT):

BÁSICA:

RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICCHORN, S. E. **Biologia Vegetal**. 7ª ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan. 2007.
KERBAUY, G. **Fisiologia Vegetal**. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan. 2008.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

(ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 195/2013 DO CEPE).

TAIZ, L.; ZEIGER, E. **Fisiologia Vegetal**. 3ª ed. ARTMED. 2009.

AWAD, M.; CASTRO, P. R. **Introdução à Fisiologia Vegetal**. São Paulo. Ed. Nobel. 1983.

FERRI, M. G. **Fisiologia Vegetal**. São Paulo. EPU. v. 1. 1985.

FERRI, M. G. **Fisiologia Vegetal**. São Paulo. EPU. v. 2. 1986.

FLOSS, E. L. **Fisiologia das plantas cultivadas: o estudo do que está por trás do que se vê**. Universidade de Passo Fundo, 2008.

CASTRO et al. **Manual de Fisiologia Vegetal: fisiologia de cultivos**. Agronômica Ceres, 2088.

COMPLEMENTAR:

LARCHER, W. **Ecofisiologia vegetal**. EPU. São Paulo. 1986.