

PROGRAMA DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO		
Disciplina: Literatura e Ensino		
Departamento: Letras	Área: Literatura	
Carga horária total: 60 h/a	Créditos: 4	
Carga horária semanal: 4h	Teóricas: 2h	Práticas: 2h
Pré-requisito: Teoria literária		
Semestre de aplicação: 2013.2		

Ementa
O ensino da literatura como prática pedagógica e de transformação sociocultural do leitor. O texto literário no ensino fundamental e médio: Perspectivas teóricas, críticas e práticas e documentos oficiais sobre o ensino de literatura no Brasil. Fundamentos para intervenções didáticas no ensino da literatura.

Objetivos
✓ Estudar a relevância da leitura literária na formação escolar; ✓ Propor metodologias de trabalho didático com o texto literário no ensino fundamental e médio; ✓ Estabelecer relação entre os enfoques teóricos postulados e as suas implicações no ensino. ✓ Refletir sobre a forma como a literatura vem sendo tratada no cotidiano das salas de aula e avaliar as suas conseqüências sobre o processo de formação dos leitores. ✓ Repensar a prática de leitura na escola, para que o professor contribua efetivamente com a formação do gosto pela leitura. ✓ Fornecer subsídios para elaborar uma sequência didática com textos literários.

Conteúdos
I Unidade: Fundamentos e reflexões teóricas • Panorama do ensino de literatura no Brasil • A literatura e a formação do leitor • O letramento literário • A literatura infanto-juvenil no ensino fundamental • Orientações Curriculares para o Ensino Médio II Unidade: Análises e reflexões práticas ▪ O vestibular, o ENEM e o ensino da literatura ▪ Hipóteses de trabalho com a literatura na escola ▪ A literatura nos livros didáticos ▪ Elaboração de uma aula de literatura

Bibliografia
ABREU, Márcia. <i>Cultura Letrada - Literatura e Leitura</i>. São Paulo: UNESP, 2006. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Conhecimentos de literatura. In: <i>Orientações Curriculares para o Ensino Médio: linguagens, códigos e suas tecnologias</i>. Brasília: Ministério de Educação, 2008. CANDIDO, Antonio. <i>Na sala de aula: caderno de análise literária</i>. 8. ed. São Paulo: Ática, 2002. CANDIDO, Antonio. O direito à literatura. In: <i>Vários escritos</i>. 3. ed. São Paulo: Duas Cidades, 1995. COSSON, Rildo. <i>Letramento literário: teoria e prática</i>. São Paulo: Contexto, 2006.

(ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 192/2013 DO CEPE)

- ECO, Humberto. Sobre algumas funções da literatura. In: _____ *Sobre literatura*. 2. ed. Trad. Eliana Aguiar. Rio de Janeiro: Record, 2003.
- JOBIM, José Luís. A literatura no ensino médio: um modo de ver e usar. In: ZILBERMAN, Regina & RÖSING, Tânia M. K. (orgs.). *Escola e leitura: velha crise, novas alternativas*. São Paulo: Global, 2009, p. 113-137.
- LAJOLO, Marisa. O texto não é pretexto. In: ZILBERMAN, Regina (org.). *Leitura em crise na escola: as alternativas do professor*. Porto Alegre: mercado Aberto, 1982, p. 51-62.
- LAJOLO, Marisa. O texto não é pretexto. Será que não é mesmo? In: ZILBERMAN, Regina & RÖSING, Tânia M. K. (orgs.). *Escola e leitura: velha crise, novas alternativas*. São Paulo: Global, 2009, p. 99-112.
- MALARD, Letícia. *Ensino e Literatura no 2º grau: Problemas e Perspectivas*. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1985, p.8-33.
- MARTINS, Ivana. Literatura no ensino médio: quais os desafios do professor. In.: BUZEN, Clécio; MENDONÇA, Márcia. *Português no ensino médio e formação do professor (Orgs.)*. São Paulo: Parábola, 2006.
- PINHEIRO, José Hélder. Abordagem do Poema: Roteiro de um desencontro. In: DIONÍSIO, Ângela Paiva; BEZERRA Maria Auxiliadora (orgs.). *O livro didático de português: múltiplos olhares*. 3 ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005, p. 62-74.
- PINHEIRO, Helder. Literatura no ensino médio: uma hipótese de trabalho. In: DIAS, Luiz Francisco (org.). *Texto, escrita e interpretação*. João Pessoa: Idéia, 2001.
- TAVARES, Edson. Literatura na Escola: o “assassinato” do gosto literário. In.: SWARNAKAR, Sudha (Org.). *Tecidos Metafóricos*. João Pessoa: Ideia, 2003, p. 103-122.
- ZILBERMAN, Regina. A escola e a leitura da literatura. In: ZILBERMAN, Regina & RÖSING, Tânia M. K. (orgs.). *Escola e leitura: velha crise, novas alternativas*. São Paulo: Global, 2009, p. 17-40.
- ZILBERMAN, Regina. *A literatura infantil na escola*. 3. ed. São Paulo: Global, 1983.
- ZILBERMAN, Regina; SILVA, Ezequiel Theodoro da. *Literatura e pedagogia: ponto e contraponto*. São Paulo: Global, 2008.

Emissão

Data: 14.03.2013

Responsável: Prof. Me.  Carlos Eduardo Albuquerque Fernandes