



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

RESOLUÇÃO CEPE/UFRPE Nº 943, DE 14 DE OUTUBRO DE 2025.

Aprova Programa de Pós-Graduação em Rede, Mestrado Profissional em Ensino de Computação (PROFCOMP), bem como o seu Regimento Interno sob responsabilidade do Departamento de Computação da Universidade Federal Rural de Pernambuco.

A Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal Rural de Pernambuco, no uso de suas atribuições estatutárias, tendo em vista o disposto no Parágrafo 6º do Art. 15 do Estatuto da Universidade e considerando os termos da Decisão nº 37/2025 da Câmara de Pós-Graduação deste Conselho em sua VIII Reunião Ordinária, realizada no dia 9 de outubro de 2025, exarada no Processo UFRPE Nº 23082.023005/2025-18,

RESOLVE

Art. 1º Aprovar, em sua área de competência, o Programa de Pós-Graduação em Rede, Mestrado Profissional em Ensino de Computação (PROFCOMP), bem como o seu Regimento Interno sob responsabilidade do Departamento de Computação da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), com abrangência nacional, organizado pela Sociedade Brasileira de Computação (SBC), buscando formar docentes da Educação Básica em Educação em Computação, qualificando-os não apenas ao uso de tecnologias educacionais, mas ao entendimento de fundamentos da Ciência da Computação e à sua integração em práticas pedagógicas inovadoras, em diálogo com as Normas sobre Computação na Educação Básica – Complemento à BNCC. As disciplinas ocorrerão no formato semipresencial, às aulas presenciais serão ministradas nas Instituições Associadas (IA) onde também ocorrerão as atividades de orientação das dissertações e dos produtos educacionais, conforme anexo e de acordo com o que consta no Processo acima mencionado.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor em 14 de outubro de 2025.

SALA DOS CONSELHOS SUPERIORES DA UFRPE.

Profa. Maria José de Sena
PRESIDENTE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

(CONTINUAÇÃO DA RESOLUÇÃO CEPE/UFRPE Nº 943, DE 14 DE OUTUBRO DE 2025).

**REGIMENTO DO PROGRAMA EM REDE DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE
COMPUTAÇÃO (PROFCOMP) PARA EDUCAÇÃO BÁSICA DA UFRPE.**

CAPÍTULO I
DA NATUREZA E OBJETIVOS

Art. 1º O Mestrado Profissional em Ensino de Computação para Educação Básica (PROFCOMP) é um programa de pós-graduação *stricto sensu* em Ciência da Computação, em Rede Nacional, que segue o Programa Profissional para Professores da Educação Básica (PROEB/CAPES).

Art. 2º O PROFCOMP tem como objetivo proporcionar formação em educação em computação, de forma aprofundada e relevante, lastreada em pesquisa científica, com foco em professores em exercício na rede pública de educação básica visando dar ao egresso o título de Mestre, com a qualificação certificada para o ensino de computação para Educação Básica.

Art. 3º O PROFCOMP é um curso que tem como Instituição Coordenadora a Sociedade Brasileira de Computação (SBC), com apoio do Instituto de Informática da UFRGS e uma rede nacional de instituições associadas.

Art. 4º A rede nacional do PROFCOMP é regulamentada pelas regras definidas neste regimento que visam definir responsabilidades das instituições integrantes e garantir coordenação uniforme nas ações acadêmicas e administrativas de forma a proporcionar o bom funcionamento e a qualidade do curso.

§1º As atividades acadêmicas são aquelas que envolvem ensino, pesquisa, inovação e extensão, bem como os exames avaliativos dos discentes e outras de natureza similar.

§2º As atividades administrativas são aquelas que envolvem credenciamento de instituições associadas e de docentes, seleção de discentes, avaliações institucionais e outras de natureza similar.

CAPÍTULO II
DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE E COORDENADORA

Art. 5º A Sociedade Brasileira de Computação (SBC) é a instituição coordenadora responsável pela proposta e pela coordenação da rede nacional de instituições associadas.

Parágrafo único. O Conselho da SBC é a instância deliberativa responsável pela aprovação deste regimento e pelas decisões não previstas.

Confere com o original assinado pela Reitora e arquivado nesta Secretaria Geral.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

(CONTINUAÇÃO DA RESOLUÇÃO CEPE/UFRPE Nº 943, DE 14 DE OUTUBRO DE 2025).

Art. 6º A Instituição Coordenadora tem suas atividades realizadas pela Comissão Gestora, cujo funcionamento é determinado por este Regimento em consonância com as normas da SBC.

Art. 7º A Comissão Gestora do PROFCOMP é uma comissão deliberativa e executiva, composta por:

- I - Um(a) Coordenador(a) Executivo(a) - indicado pelo Conselho da SBC;
- II Um(a) Coordenador(a) Adjunto(a) - diretor de educação básica da SBC;
- III 5 representantes de Instituições Associadas do PROFCOMP, um de cada região do país;
- IV Um representante da SBC.

§1º O(A) Coordenador(a) Executivo(a) é obrigatoriamente um docente credenciado de uma das Instituições Associadas e possui mandato de 2 anos.

§2º Todos os representantes de Instituições Associadas na Comissão Gestora são indicados pela Diretoria de Educação Básica da SBC e aprovados pelo Conselho da SBC.

§3º O mandato dos membros é de 2 anos, permitida a recondução, sendo que a cada 2 anos, pelo menos 2 membros serão substituídos.

§4º A Comissão Gestora é presidida pelo(a) Coordenador(a) Executivo(a).

Art. 8º São atribuições da Comissão Gestora:

I- Elaborar e supervisionar as normas acadêmicas complementares a esse regimento visando as atividades administrativas e acadêmicas;

II- Coordenar a organização de todas as ações e atividades acadêmicas e administrativas do PROFCOMP, visando a sua excelência acadêmica;

III -Elaborar editais para credenciamento de instituições associadas, em conformidade com as normas desse regimento;

IV- Elaborar e encaminhar à Diretoria e ao Conselho da SBC o Relatório Anual de Atividades do PROFCOMP;

V - Acompanhar e homologar as informações sobre o PROFCOMP nos sistemas da CAPES, com vista à avaliação acadêmica e concessão de bolsas de estudo;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

(CONTINUAÇÃO DA RESOLUÇÃO CEPE/UFRPE Nº 943, DE 14 DE OUTUBRO DE 2025).

VII- Organizar os encontros nacionais de coordenadores das instituições associadas;

VIII- Designar comissões específicas para cumprir atividades do PROFCOMP;

IX - Deliberar sobre demandas formais das Instituições Associadas e quaisquer situações não previstas neste Regimento;

X- Propor à Diretoria e ao Conselho da SBC modificações do presente Regimento;

Parágrafo único. Compete ao Coordenador Executivo responsabilizar-se pela boa execução de todas as atribuições da Comissão Gestora.

CAPÍTULO III
DAS INSTITUIÇÕES ASSOCIADAS E DOS DOCENTES

Art. 9º As Instituições Associadas devem ser constituídas, necessariamente, por Instituições de Ensino Superior, públicas, que possuam curso de graduação ou pós-graduação em Computação e devidamente credenciadas pelo MEC.

Art. 10 O corpo docente das Instituições Associadas é constituído por pelo menos sete docentes que atendam aos requisitos para atuar no PROFCOMP, com no mínimo, 80% (oitenta por cento) do corpo docente (permanentes e colaboradores) com atuação na área de Computação.

§1º Os docentes são categorizados em permanentes e colaboradores, em conformidade com as regras já adotadas na CAPES.

§2º Exige-se, ainda, que no mínimo 20% (vinte por cento) do corpo docente permanente da instituição associada atue de forma exclusiva no PROFCOMP.

§3º No caso de docentes não exclusivos (que participem em outros programas em funcionamento ou propostas novas), devem ser observados os limites a seguir:

I. Participação em 1 PPG, além da presente proposta, no máximo 70% (setenta por cento) do corpo docente permanente total.

II. Participação em 2 PPGs, além da presente proposta, no máximo 30% (trinta por cento) do corpo docente permanente total.

III. Ficam vetados de participar os docentes que atuarem, simultaneamente, como docentes permanentes em mais de 3 PPGs e/ou APCNs.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

(CONTINUAÇÃO DA RESOLUÇÃO CEPE/UFRPE Nº 943, DE 14 DE OUTUBRO DE 2025).

Art. 11 Cada Instituição Associada do PROFCOMP, através do seu coordenador, deverá ser responsável por:

I - planejar e executar as atividades acadêmicas previstas neste regimento;

II - ofertar regularmente um mínimo de vagas no programa, conforme definido pela Comissão Gestora e em conformidade com a capacidade da instituição;

III - assegurar adequada infraestrutura administrativa de salas de aulas teóricas e práticas, biblioteca, laboratórios de pesquisa e ferramentas de ensino a distância, que garanta a oferta regular do curso e seja compatível com o número de alunos;

IV - manter atualizadas as informações sobre as atividades acadêmicas institucionais na Plataforma Sucupira.

Art. 12 Cada Instituição Associada deve possuir regimento interno próprio em consonância com esse regimento e as normas vigentes na instituição.

§1º O Regimento Interno deve incluir normas complementares a este regimento que façam adequações ao regimento da instituição e que tratem de aspectos regionais.

§2º O regimento deve ser aprovado pela Comissão Gestora.

Art. 13 Cada Instituição Associada deve designar, em consonância com as normas e regimentos vigentes na instituição, uma Comissão Acadêmica Institucional.

Art. 14 A Comissão Acadêmica Institucional é presidida por um Coordenador Institucional e, na sua ausência, um vice-Coordenador, que devem ser membros do corpo docente, com grau de Doutor, designados conforme este regimento e as normas vigentes da Instituição Associada.

Parágrafo único. Compete ao Coordenador Institucional responsabilizar-se pela boa execução de todas as atribuições da Comissão Acadêmica Institucional.

Art. 15 São atribuições de cada Comissão Acadêmica Institucional:

I- Elaborar o Regimento Interno do Programa na Instituição Associada em consonância com este Regimento Geral e as normas vigentes na instituição; II- Manter atualizada a documentação oficial da designação da Comissão Acadêmica Institucional junto à Comissão Gestora;

III- Coordenar a organização e execução de todas as ações e atividades do Programa na Instituição Associada, incluindo o cumprimento da programação de cada disciplina;

IV- Credenciar e descredenciar os membros do corpo docente da Instituição Associada, em con-

Confere com o original assinado pela Reitora e arquivado nesta Secretaria Geral.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

(CONTINUAÇÃO DA RESOLUÇÃO CEPE/UFRPE Nº 943, DE 14 DE OUTUBRO DE 2025).

sonância com suas regras institucionais e as normas do PROFCOMP;

V- Coordenar a aplicação, na Instituição Associada, de todos os Exames Nacionais determinados pela Comissão Gestora, incluindo os Exames Nacionais de Acesso;

VI- Definir, a cada período, as atividades curriculares de acordo com o Calendário do PROFCOMP;

VII- Organizar e inserir nos sistemas da CAPES as informações relativas à execução do PROFCOMP na instituição, com vista à avaliação periódica do desempenho do Programa;

VIII - Organizar, inserir e manter atualizado o sistema de gestão de bolsa da CAPES.

Art. 16 O corpo docente da Rede Nacional do PROFCOMP é composto por todos os docentes credenciados em cada uma das Instituições Associadas.

DO CREDENCIAMENTO DE INSTITUIÇÕES E DE DOCENTES

Art. 17 O credenciamento de Instituições Associadas, realizado pela Comissão Gestora, é definido com base em editais que apresentarão critérios complementares aos presentes neste regimento.

Art. 18 O credenciamento de docentes ocorre no âmbito das Instituições Associadas, coordenado pelas Comissões Acadêmicas Institucionais.

§ 1º Os critérios de credenciamento de docentes ficam sujeitos às mesmas regras definidas para todas as instituições associadas de maneira a estabelecer uniformidade em toda a rede.

§ 2º O credenciamento de docentes deve ser realizado a cada 4 anos.

CAPÍTULO IV **DOS ASPECTOS ACADÊMICOS**

Art.19 O curso de Mestrado possui atividades acadêmicas, com atividades presenciais e remotas.

Art. 20 A duração do Curso de Mestrado do PROFCOMP será de 24 (vinte e quatro) meses, contados a partir do início do curso.

§ 1º - Pedidos de prorrogação de prazo para conclusão do Mestrado deverão ser encaminhados à Comissão Acadêmica Institucional, até um mês antes do prazo final.

§ 2º - Na solicitação de prorrogação, o(a) orientador(a) e o(a) estudante deverão apresentar justi-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENISNO, PESQUISA E EXTENSÃO

(CONTINUAÇÃO DA RESOLUÇÃO CEPE/UFRPE Nº 943, DE 14 DE OUTUBRO DE 2025).

ficativa, acompanhada da versão preliminar do trabalho desenvolvido até aquele momento e da proposta de cronograma para conclusão do curso.

§ 3º - O prazo de prorrogação não deve exceder seis meses.

Art. 21 A integralização dos estudos necessários ao PROFCOMP será expressa em carga horária e não em créditos.

Parágrafo único. A equivalência de carga horária em créditos obedecerá às regras de cada Instituição Associada.

Art. 22 A carga horária total é de 540 (quinhentos e quarenta) horas de atividades, sendo 420 (quatrocentas e vinte) horas em disciplinas obrigatórias e 120 (cento e vinte) horas em disciplinas eletivas.

Art. 23 O calendário acadêmico é organizado em semestres letivos com planejamento anual pela Comissão Gestora.

§ 1º O planejamento anual define as datas do Exame Nacional de Acesso e demais datas nacionais.

§ 2º A definição das datas específicas em cada instituição deve obedecer ao planejamento anual e às adequações necessárias ao calendário escolar de cada instituição associada.

DA MATRIZ CURRICULAR

Art. 24 As disciplinas obrigatórias estão organizadas em 4 grupos: Básicas (BA); Pensamento Computacional (PC); Mundo Digital (MD); Cultura Digital (CD).

Parágrafo único. A integralização da carga horária obrigatória deve incluir o número mínimo de horas de cada grupo:

I - Básicas (BA): mínimo de 120 horas

II - Pensamento Computacional (PC): mínimo de 120 horas

III - Mundo Digital (MD): mínimo de 90 horas

IV - Cultura Digital (CD): mínimo de 90 horas

Art. 25 As disciplinas eletivas são definidas por cada Instituição Associada, em consonância com a proposta do curso e em conformidade com as regras estabelecidas em norma específica pela Comissão

Confere com o original assinado pela Reitora e arquivado nesta Secretaria Geral.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

(CONTINUAÇÃO DA RESOLUÇÃO CEPE/UFRPE Nº 943, DE 14 DE OUTUBRO DE 2025).

Gestora.

Art. 26 As descrições, ementas e bibliografias das disciplinas são discriminadas em um Catálogo de Disciplinas, aprovado pela Comissão Gestora.

Art. 27 Cada disciplina obrigatória terá um(a) coordenador(a) nacional, designado(a) pela Comissão Gestora, e um docente responsável em cada instituição associada, designado pela Comissão Acadêmica Institucional.

§ 1º Aos coordenadores nacionais de disciplinas obrigatórias caberá uniformizar o conteúdo programático, a sua condução metodológica e as referências bibliográficas, visando garantir a qualidade das disciplinas.

§ 2º Aos docentes responsáveis caberá coordenar a oferta da disciplina para os estudantes de cada instituição associada, sendo responsáveis pela condução local em conformidade com a proposta definida pelo coordenador nacional da disciplina.

Art. 28 Os critérios de aprovação e assiduidade nas disciplinas devem estar em conformidade com as normas de cada Instituição Associada.

DO EXAME DE QUALIFICAÇÃO

Art. 29 O Exame de Qualificação (EQ) consistirá de um planejamento do produto educacional a ser desenvolvido no Trabalho de Conclusão de Mestrado (TCM), atendendo aos requisitos estabelecidos pela Comissão Gestora.

§ 1º O EQ deverá ser submetido em forma de texto e apresentado para uma banca presidida pelo(a) orientador(a) e mais 2 docentes do programa de qualquer Instituição Associada.

§ 2º O discente dispõe de duas únicas oportunidades consecutivas para obter aprovação no EQ, sendo que a primeira deve ocorrer até o terceiro semestre do curso e a segunda, se houver, até o quarto semestre.

§ 3º Em caso de reprovação no segundo EQ, o discente será desligado do curso.

DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE MESTRADO

Art. 30 O Trabalho de Conclusão de Mestrado do PROFCOMP (TCM) deverá ser um produto educacional que apoie o ensino de computação na Educação Básica, apresentado na forma de monografia, respeitando os aspectos éticos da pesquisa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENISNO, PESQUISA E EXTENSÃO

(CONTINUAÇÃO DA RESOLUÇÃO CEPE/UFRPE Nº 943, DE 14 DE OUTUBRO DE 2025).

§1º Os produtos educacionais podem ser:

- I. abordagens metodológicas e tecnológicas para educação básica;
- II. aplicativos educacionais;
- III. ambientes de mídias digitais para educação básica;
- IV. jogos, simuladores e tecnologias emergentes na educação;
- V. livros e materiais didáticos e instrucionais;
- VI. conteúdos de mídia digitais (podcast, vídeo, animação e outros);
- VII. projetos de inovação tecnológica;
- VIII. cursos (Moocs e outros);
- IX. outros produtos, aprovados pela Comissão Gestora.

§ 2º Os produtos educacionais que considerem inclusão e acessibilidade na educação básica são incentivados.

§ 3º Os critérios de avaliação do TCM devem obedecer ao Regimento Interno de cada Instituição Associada.

§ 4º A banca examinadora deve ser composta, no mínimo, pelo(a) orientador(a), por um docente do Programa e um docente de outra Instituição, preferencialmente não pertencente ao corpo docente do PROFCOMP.

§ 5º Será admitida a participação de membros da banca de forma remota.

Art. 31 A defesa do TCM somente poderá ocorrer após a aprovação do discente no EQ e da integralização da carga horária mínima em disciplinas obrigatórias e eletivas do curso.

Art. 32 A versão final do TCM deverá ser enviada para a Comissão Gestora acompanhada de:

- I - cópia da ata de defesa, assinada pelos membros da banca avaliadora;
- II - comprovação de que os aspectos éticos da pesquisa foram devidamente atendidos;

III - anuência do estudante e orientador, para a disponibilização do TCM no repositório nacional do PROFCOMP e no catálogo de dissertações da Capes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

(CONTINUAÇÃO DA RESOLUÇÃO CEPE/UFRPE Nº 943, DE 14 DE OUTUBRO DE 2025).

Art. 33 A versão final do TCM, aprovada pela Banca Examinadora e corrigida pelo mestrando, deverá ser entregue até o limite máximo de 60 dias, contados a partir da data da defesa.

DOS REQUISITOS PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO DE MESTRE

Art. 34 Para conclusão do PROFCOMP e obtenção do respectivo grau de Mestre, o discente deve:

- I - Ter integralizado a carga horária obrigatória e eletiva do curso;
- II - Ter sido aprovado no Exame de Qualificação;
- III - Ter sido aprovado na defesa do Trabalho de Conclusão de Mestrado;
- IV - Ter a versão final do texto aprovada pelo orientador;
- V - Satisfazer todos os requisitos legais de sua Instituição Associada.

Art. 35 Cabe a cada Instituição Associada emitir o diploma de seu discente regularmente matriculado, o qual tenha cumprido todos os requisitos previstos neste regimento.

CAPÍTULO V
DA SELEÇÃO DISCENTE

Art. 36 Podem ser discentes do programa os professores das redes públicas de educação básica que estejam em efetivo exercício.

Art. 37 A admissão de discentes no PROFCOMP dar-se-á exclusivamente por meio do Exame Nacional de Acesso (ENA), o qual é regulamentado por edital público de seleção elaborado pela Comissão Gestora.

§ 1º O edital deve incluir os requisitos para inscrição, a forma e o conteúdo programático, os horários de aplicação e o número de vagas em cada Instituição Associada.

Art. 38 O ENA será elaborado por comissão específica indicada pela Comissão Gestora.

Art. 39 O programa do ENA deve contemplar habilidades de leitura e compreensão textual; métodos e técnicas didático-pedagógicas para educação básica; e raciocínio lógico.

Art. 40 O número de vagas em cada Instituição Associada estará condicionado à sua capacidade de

Confere com o original assinado pela Reitora e arquivado nesta Secretaria Geral.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

(CONTINUAÇÃO DA RESOLUÇÃO CEPE/UFRPE Nº 943, DE 14 DE OUTUBRO DE 2025).

orientação e de infraestrutura.

§ 1º Os editais devem definir um percentual mínimo obrigatório de 30%, e máximo de 50%, de cotas destinadas a pessoas pretas, pardas, indígenas, quilombolas e com necessidades especiais.

DA MATRÍCULA

Art. 41 Fazem jus à matrícula no PROFCOMP os candidatos classificados no ENA referente ao ano da matrícula.

Art. 42 O calendário das matrículas dos discentes é definido em cada Instituição Associada.

Art. 43 A matrícula e a conferência da documentação dos candidatos classificados no ENA são de exclusiva responsabilidade de cada Instituição Associada.

Art. 44 Os discentes regularmente matriculados no PROFCOMP em cada Instituição Associada fazem parte do corpo discente de pós-graduação dessa Instituição.

DO DESLIGAMENTO DOS DISCENTES

Art. 45 Serão desligados do curso os discentes que não atendam aos prazos e aos requisitos neste regimento e nos regimentos das Instituições Associadas.

DA AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA

Art. 46 Uma Comissão de Autoavaliação será estabelecida, composta por representantes do corpo docente, discente e da Comissão Gestora, com a responsabilidade de coordenar e executar as ações relacionadas à autoavaliação.

§ 1º - A Comissão de Autoavaliação fornecerá informações detalhadas à Comissão Gestora, destacando pontos fortes e de melhorias identificadas durante o processo de autoavaliação.

§ 2º - As estratégias serão articuladas com as políticas de autoavaliação de cada Instituição Associada.

§ 3º - A autoavaliação do programa será realizada a cada três anos, com uma revisão anual para monitorar o progresso em relação às metas estabelecidas.

CAPÍTULO IV

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

(CONTINUAÇÃO DA RESOLUÇÃO CEPE/UFRPE Nº 943, DE 14 DE OUTUBRO DE 2025).

Art. 47 A SBC poderá firmar convênio ou termo de cooperação com as Secretarias de Educação Estaduais ou Municipais e Instituições Associadas à Rede para atendimento de demandas específicas para qualificação exclusiva de professores de sua rede de ensino.

Parágrafo único. Caberá à Comissão Gestora elaborar edital específico do processo seletivo do convênio firmado.

Art. 48 O presente Regimento pode ser revisto pela Diretoria de Educação Básica e Diretoria de Educação da SBC, ou mediante iniciativa da Comissão Gestora.

Parágrafo único. O regimento revisado deve ser aprovado pelo Conselho da SBC.

Art. 49 Todos os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Gestora, com possibilidade de recurso ao Conselho da SBC.

Art. 50 Este Regimento entra em vigor em 14 de outubro de 2025.

SALA DOS CONSELHOS SUPERIORES DA UFRPE.

Profa. Maria José de Sena
PRESIDENTE