



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

RESOLUÇÃO Nº 023/2006.

EMENTA: Aprova Projeto de Pesquisa intitulado: “INVESTIGANDO A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO NA SALA DE AULA A PARTIR DA NOÇÃO DE PERFIL CONCEITUAL”, do Departamento de Química desta Universidade.

O Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal Rural de Pernambuco, no uso de suas atribuições e tendo em vista o disposto no Parágrafo 6º do artigo 15 do Estatuto da Universidade e considerando os termos da Decisão Nº 12/2006 da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação deste Conselho, em sua I Reunião Extraordinária, realizada no dia 15 de fevereiro de 2006, exarada no Processo UFRPE Nº 23082.005557/2005,

R E S O L V E:

Art. 1º - Aprovar, em sua área de competência, o Projeto de Pesquisa intitulado: “INVESTIGANDO A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO NA SALA DE AULA A PARTIR DA NOÇÃO DE PERFIL CONCEITUAL”, sob a responsabilidade do Departamento de Química desta Universidade, realizado no período de agosto de 2005 a julho de 2007, tendo como Coordenadora a Professora EDENIA MARIA RIBEIRO DO AMARAL, cujo objetivo é aprofundar estudos teóricos com o objetivo de articular a noção de perfil conceitual a uma visão mais ampla do processo de ensino-aprendizagem de ciências e a uma estrutura curricular alternativa associadas a um pensamento educacional específico; propor diversos perfis conceituais a partir do estudo sobre o desenvolvimento histórico de conceitos fundamentais da química e de outras ciências; do levantamento de concepções alternativas ou pré-concepções associadas a esses conceitos e da investigação sobre o processo de ensino-aprendizagem desses conceitos; fazer uma articulação entre a visão de ensino e aprendizagem implicada na noção do perfil conceitual e a pedagogia de projetos, a partir do desenvolvimento de projetos didáticos de química e da sua implementação nas escolas e em salas de aula de química; contribuir para a elaboração de material didático-pedagógico a ser utilizado e discutido em programas de capacitação de professores e em salas de aula de química, apresentando sugestões de abordagens contextualizadas e dinâmicas para o ensino dos conceitos de química, conforme sugere a noção de perfil conceitual, de acordo com o Processo acima mencionado.

Art. 2º - Revogam-se as disposições em contrário.

SALA DOS CONSELHOS DA UFRPE, em 20 de fevereiro de 2006.

PROF. VALMAR CORRÊA DE ANDRADE

= PRESIDENTE =

Confere com o original assinado pelo Reitor e arquivado nesta Secretaria Geral.